



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli
Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565
Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322
e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

A.S. 2024-2025 - CLASSE: 5[^]AD - PROGRAMMA SVOLTO

DISCIPLINA: Lingua e letteratura italiana

INSEGNANTE: prof. ssa Tassarotto Lorella

Obiettivi della disciplina in termini di competenze

Competenze da sviluppare

Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti. Dimostrare consapevolezza della storicità della letteratura. Leggere, comprendere ed interpretare testi letterari: poesia e prosa. Saper stabilire nessi tra la letteratura e altre discipline o domini espressivi.

Moduli didattici realizzati

M01: Titolo1 L'età postunitaria: il trionfo del romanzo e le nuove tendenze poetiche

Conoscenze	Abilità
Naturalismo e Verismo; la Scapigliatura; il Decadentismo e l'esperienza dell'ignoto e dell'assoluto; Pascoli e D'Annunzio; la lirica del primo Novecento tra sperimentazione e innovazione. Lettura "Un anno sull'altipiano" di E. Lussu Testi: - E. e J. De Goncourt, <i>Un manifesto del Naturalismo, da Germinie Lacerteux</i> - E. Zola, <i>L'alcol inonda Parigi, da L'ammazzatoio</i> La Scapigliatura: i caratteri del movimento Testi: - A. Boito, <i>Dualismo, dal Libro dei versi</i> - E. Praga, <i>La strada ferrata</i> GIOVANNI VERGA La vita, le opere, la poetica, l'ideologia Parole chiave: ideale dell'"ostrica"; canone dell'impersonalità; ciclo dei "vinti".	Contestualizzare l'evoluzione della civiltà artistica e letteraria italiana dall'Unità d'Italia a oggi in rapporto ai principali processi sociali, culturali, politici e scientifici di riferimento; identificare temi, argomenti e idee sviluppati dai principali autori della letteratura italiana e di altre letterature; collegare i testi letterari con altri ambiti disciplinari; interpretare testi letterari con opportuni metodi e strumenti d'analisi al fine di formulare un motivato giudizio critico. Sul piano della lingua: individuare aspetti linguistici, stilistici e culturali dei/nei testi letterari più rappresentativi; identificare fasi evolutive della lingua italiana con particolare riferimento al Novecento; produrre relazioni, sintesi, commenti e altri testi di ambito professionale con linguaggio specifico; interagire con interlocutori esperti in diversi ambiti e contesti professionali.



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli

Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565

Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322

e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

Testi:

- **Prefazione a *L'amante di Gramigna***
- ***Fantasticheria***
- ***Rosso Malpelo***
- **Prefazione a *I Malavoglia***
- ***Il mondo arcaico e l'irruzione della storia, da I Malavoglia, cap. I***
- ***I Malavoglia e la comunità del villaggio: valori ideali e interesse economico, da I Malavoglia, cap. IV***
- ***La conclusione del romanzo: l'addio al mondo pre-moderno, da I Malavoglia, cap. XV***
- ***La roba***
- ***La morte di mastro- don Gesualdo***

- I romanzi: ***I Malavoglia*** e ***Mastro don Gesualdo*** (la composizione e il titolo; il progetto letterario; la vicenda; il discorso indiretto libero; l'artificio della regressione e dello straniamento; l'ideologia di Verga).

L'ETA' DEL SIMBOLISMO E DEL DECADENTISMO

Il contesto storico: l'imperialismo, l'affermazione della società di massa.

Parole chiave: Simbolismo, Decadentismo, *dandy*, estetismo, poeta-vate.

La poesia in Francia: Charles Baudelaire

Parole chiave: fonosimbolismo; sinestesia e altre figure retoriche

Testi:

- ***Perdita d'aureola, da Lo spleen di Parigi***
- ***L'albatro***
- ***Corrispondenze***
- ***Spleen***

GIOVANNI PASCOLI

La vita, le opere, la poetica, l'ideologia.



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli

Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565

Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322

e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

Parole chiave: fanciullino; nido; simbolismo; l'ideologia piccolo borghese: la grande Proletaria si è mossa.

Testi:

- *Il fanciullino*
- Da *Myrica, Lavandare*
- Ib. *Arano*
- *X agosto*
- *L'assiuolo*
- *Il lampo*
- *Temporale*
- *Novembre*
- Da *I canti di Castelveccchio, Il gelsomino notturno*
- Dai *Poemetti, Italy*

- *La Grande proletaria si è mossa* (in fotocopia)

GABRIELE D'ANNUNZIO

La vita, le opere, la poetica, l'ideologia

Parole chiave: estetismo, superomismo, panismo

Testi:

- Da *Alcyone, Meriggio*
- Ib., *La pioggia nel pineto*
- Ib., *La sera fiesolana*
- *Notturmo*

M02: Titolo2 Il superamento del Verismo nelle opere di Svevo e Pirandello e il romanzo tra le due guerre

Conoscenze	Abilità
Il superamento del Verismo nelle opere di Svevo e Pirandello e il romanzo tra le due guerre. Lettura integrale di I. Svevo, <i>La coscienza di Zeno</i> ; L. Pirandello, <i>Così è (se vi pare)</i> ; P. Levi, <i>Se</i>	Contestualizzare l'evoluzione della civiltà artistica e letteraria italiana dall'Unità d'Italia a oggi in rapporto ai principali processi sociali, culturali, politici e scientifici di riferimento;



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli

Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565

Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322

e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

questo è un uomo. IL DISAGIO DELLA CIVILTÀ: IL ROMANZO ALL'INIZIO DEL NOVECENTO

Il contesto storico: l'imperialismo; la Grande Guerra e il dopoguerra.

Parole chiave: il disagio della civiltà; la burocrazia e la figura dell'impiegato; la malattia, l'inettitudine; l'angoscia e la pazzia.

ITALO SVEVO

La vita, le opere, la poetica, l'ideologia

Parole chiave: malattia; inettitudine; coscienza; psicoanalisi

Caratteri dei romanzi sveviani; vicenda, temi e soluzioni formali in *Una vita*, *Senilità*, *La coscienza di Zeno*

Testi:

- Da *Una vita*, *Le ali del gabbiano*
- Da *Senilità*, *Il ritratto dell'inetto*

- Da *La coscienza di Zeno*, *Prefazione*; *Preambolo*; *Il fumo*; *La morte del padre*, *La salute "malata" di Augusta*; *Psico-analisi*; *La profezia di un'apocalisse cosmica*.

LUIGI PIRANDELLO

La vita, le opere, la poetica, l'ideologia.

Parole chiave: la "forma" e la "vita"; il "sentimento del contrario"; il "teatro nel teatro".

Testi:

- Da *L'umorismo*, *La differenza tra umorismo e comicità: la vecchia imbellettata*
- Da *Novelle per un anno*, *Il treno ha fischiato*
- *La Patente*

Il romanzo *Il fu Mattia Pascal* (la composizione e la pubblicazione; la vicenda i personaggi; la struttura; i temi principali; l'ideologia). E' stata proposta la lettura integrale del testo.

identificare temi, argomenti e idee sviluppati dai principali autori della letteratura italiana e di altre letterature; collegare i testi letterari con altri ambiti disciplinari; interpretare testi letterari con opportuni metodi e strumenti d'analisi al fine di formulare un motivato giudizio critico. Sul piano della lingua: individuare aspetti linguistici, stilistici e culturali dei/nei testi letterari più rappresentativi; identificare fasi evolutive della lingua italiana con particolare riferimento al Novecento; produrre relazioni, sintesi, commenti e altri testi di ambito professionale con linguaggio specifico; interagire con interlocutori esperti in diversi ambiti e contesti professionali.



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli

Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565

Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322

e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

- La costruzione della nuova identità

Il romanzo *Uno, nessuno e centomila* (la vicenda, i personaggi, l'ideologia)

- Nessun nome

Il teatro: *Sei personaggi in cerca d'autore* (trama, struttura, "teatro nel teatro")

Così è (se vi pare) lettura integrale del testo

M03: Titolo3 La lirica del Novecento e la letteratura di fronte al mondo contemporaneo

Conoscenze	Abilità
Le avanguardie storiche. La lirica di Saba, Ungaretti, Quasimodo e Montale. Lettura integrale di "L'Agnes va a morire" L'ETA' DELLE AVANGUARDIE Parole chiave: la vergogna della poesia, lo schiaffo e il pugno, la velocità I futuristi: le parole in libertà Testi: - F. T. Marinetti, <i>Manifesto del Futurismo</i> - Id., <i>Manifesto tecnico della letteratura futurista</i> - Id., <i>Bombardamento</i>, da <i>ZangTumb tuuum</i> I crepuscolari Testi: - S. Corazzini, <i>Desolazione del povero poeta sentimentale</i>	Contestualizzare l'evoluzione della civiltà artistica e letteraria italiana dall'Unità d'Italia a oggi in rapporto ai principali processi sociali, culturali, politici e scientifici di riferimento; identificare temi, argomenti e idee sviluppati dai principali autori della letteratura italiana e di altre letterature; collegare i testi letterari con altri ambiti disciplinari; interpretare testi letterari con opportuni metodi e strumenti d'analisi al fine di formulare un motivato giudizio critico. Sul piano della lingua: individuare aspetti linguistici, stilistici e culturali dei/nei testi letterari più rappresentativi; identificare fasi evolutive della lingua italiana con particolare riferimento al Novecento; produrre relazioni, sintesi, commenti e altri testi di ambito professionale con linguaggio specifico; interagire con interlocutori esperti in diversi ambiti e contesti professionali.



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli

Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565

Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322

e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

- G. Gozzano, *La signorina Felicita ovvero la Felicità, dai Colloqui*, vv 1-120

Le avanguardie in Europa: caratteri generali.

UMBERTO SABA

La vita, le opere, la poetica

La poesia onesta: *Il Canzoniere*

Testi: - *A mia moglie*

- *Mio padre è stato per me l'assassino*

- *Trieste*

- *Città vecchia*

- *Amai*

- *La capra*

- *Ulisse*

GIUSEPPE UNGARETTI

La vita, le opere e la poetica del culto della parola.
L'ermetismo.

Testi:

Da *L'Allegria*

- *Il porto sepolto*

- *I fiumi*

- *San Martino del Carso*

- *Veglia*

- *Sono una creatura*

- *Mattina*

- *Soldati*

Da *Il dolore*

- *Non gridate più*

EUGENIO MONTALE

La vita, le opere, la poetica. Il correlativo oggettivo

Testi:

Da *Ossi di seppia*



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli

Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565

Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322

e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

- *I limoni*
- *Non chiederci la parola*
- *Spesso il male di vivere ho incontrato*
- *Merigiare pallido e assorto*

Da *Le Occasioni*

- *Non recidere forbice quel volto*

SALVATORE QUASIMODO

La vita, le opere, la poetica

Testi:

Da *Acque e terre, Ed è subito sera*

Da *Giorno dopo giorno, Alle fronde dei salici*

E' stata proposta la lettura integrale di

- E. Lussu, *Un anno sull'altipiano*
- I. Svevo, *La coscienza di Zeno*
- L. Pirandello, *Così è (se vi pare)*
- P. Levi, *Se questo è un uomo*
- I. Calvino, *Il sentiero dei nidi di ragno*

M06: Educazione civica

Conoscenze	Abilità
Adriano Olivetti, l'utopista concreto: un modello di fabbrica nel rispetto dei diritti.	Ricostruire processi e trasformazioni; stabilire connessioni; utilizzare il lessico specifico; acquisire ed interpretare le informazioni; comunicare.



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli

Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565

Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322

e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

Mediazione didattica	
Metodologie	Ambienti di apprendimento
Lezione frontale e partecipata x Cooperative learning x Ricerca-azione Flipped Classroom x Problem solving x Debate e discussione guidata x Digital Storytelling Attività laboratoriale sulle fonti Didattica delle immagini x	Aula scolastica x Laboratorio informatico x Teatro x Museo x Archivio
Strumenti	Verifiche
Computer x Libri di testo x Lavagna interattiva multimediale x Audiovisivi x Risorse online x Classroom x	Prove scritte x Verifiche orali x Verifiche formative (questionari online)

Libri di testo adottati
Baldi, Giusso, Razetti, Zaccaria, Qualcosa che sorprende, Paravia, 2021, voll. 3.1, 3.2

Trieste, 14/05/2025

Firma del docente

Lorella Tessarotto



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli
Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565
Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322
e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

A.S. 2024-2025 - CLASSE: 5^AD - PROGRAMMA SVOLTO

DISCIPLINA: Storia

INSEGNANTE: prof. ssa Tassarotto Lorella

Obiettivi della disciplina in termini di competenze

Competenze da sviluppare

Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento. Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.

Moduli didattici realizzati

M01: Titolo1 L'età dell'imperialismo e la prima guerra mondiale

Conoscenze	Abilità
L'imperialismo e la crisi dell'equilibrio europeo; lo scenario extraeuropeo; l'Italia giolittiana; la prima guerra mondiale; dalla rivoluzione russa alla nascita dell'Unione Sovietica; l'Europa e il mondo all'indomani del conflitto	Riconoscere nella storia del Novecento e nel mondo attuale le radici storiche del passato, cogliendo gli elementi di continuità e discontinuità; analizzare problematiche significative del periodo considerato; riconoscere la varietà e lo sviluppo storico dei sistemi economici e politici e individuarne i nessi con i contesti internazionali e alcune variabili ambientali, demografiche...; analizzare criticamente le fonti storiche, utilizzando il lessico specifico.

M02: Titolo2 L'età dei totalitarismi e la seconda guerra mondiale

Conoscenze	Abilità
Il dopoguerra in Italia e l'avvento del fascismo; il regime fascista in Italia; gli stati Uniti e la crisi del '29; l'Unione sovietica di Stalin; la crisi della Germania repubblicana e il	Riconoscere nella storia del Novecento e nel mondo attuale le radici storiche del passato, cogliendo gli elementi di continuità e discontinuità; analizzare problematiche



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli

Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565

Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322

e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

nazismo; l'Europa e il mondo verso una nuova guerra; la guerra civile spagnola; la seconda guerra mondiale.

significative del periodo considerato; riconoscere la varietà e lo sviluppo storico dei sistemi economici e politici e individuarne i nessi con i contesti internazionali e alcune variabili ambientali, demografiche...; analizzare criticamente le fonti storiche, utilizzando il lessico specifico.

M03: Titolo3 Dalla guerra fredda al mondo contemporaneo

Conoscenze	Abilità
USA - URSS: la guerra fredda; il confine orientale in Italia; il dopoguerra in Italia; la Repubblica italiana fino agli anni '50.	Riconoscere nella storia del Novecento e nel mondo attuale le radici storiche del passato, cogliendo gli elementi di continuità e discontinuità; analizzare problematiche significative del periodo considerato; riconoscere la varietà e lo sviluppo storico dei sistemi economici e politici e individuarne i nessi con i contesti internazionali e alcune variabili ambientali, demografiche...; analizzare criticamente le fonti storiche, utilizzando il lessico specifico.

M06: Educazione civica

Conoscenze	Abilità
Adriano Olivetti, l'utopista concreto: un modello di fabbrica nel rispetto dei diritti.	Ricostruire processi e trasformazioni; stabilire connessioni; utilizzare il lessico specifico; acquisire ed interpretare le informazioni; comunicare.

Mediazione didattica

Metodologie	Ambienti di apprendimento
Lezione frontale e partecipata X Cooperative learning X Ricerca-azione Flipped Classroom X	Aula scolastica X Laboratorio informatico X Teatro Museo X



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli

Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565

Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322

e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

Problem solving X Debate e discussione guidata X Digital Storytelling Attività laboratoriale sulle fonti X Didattica delle immagini X	Archivio
Strumenti	Verifiche
Computer X Libri di testo X Lavagna interattiva multimediale X Audiovisivi X Risorse online X Classroom X	Prove scritte X Verifiche orali X Verifiche formative (questionari online)

Libri di testo adottati

V. Castronovo, *Impronta storica per il nuovo esame di Stato*, vol. 3, La Nuova Italia

Trieste, 14/05/2025

Firma del docente

Lorella Tessarotto



I.S.I.S. L. da Vinci - G.R. Carli - S. de Sandrinelli
Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 / 040 313565
Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322
e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

Programma svolto

Anno scolastico:	2024/25
Classe/i	5D RIM
Materia:	Lingua e cultura Inglese
Docente:	Simonetta Pelagalli
Risorse:	C. Medaglia - M. Seiffarth, <i>Twenty-Thirty. English for Responsible Business</i> , Rizzoli Education, Milano, 2021. Materiali integrativi come indicato (<i>extra materials</i>) in forma cartacea e/o digitale.
Note:	Per le abilità e competenze si fa riferimento al PTOF d'Istituto.

Modules

Module 1	My work experience
Time	October
Links	Italian, Business Administration, Law
Contents Skills: Listening and Reading	'Report on your work experience' in <i>Twenty-Thirty</i> , pp. 202-203. Vocabulary: Tasks, hard skills, soft skills. Song: 'Gotta Serve Somebody' by Bob Dylan. Link: https://www.bobdylan.com/songs/gotta-serve-somebody/ Worksheet, lyrics, vocabulary exercise.
Skills: Speaking and	Questions and answers: 'My work experience'. Worksheet. (<i>extra material</i>)

Writing	<i>Twenty-Thirty</i>, ex. 5 p. 207. Writing: 'Work experience report'.
Assessment	A presentation about your work experience (PowerPoint or other).
Module 2	Banking
Time	Nov/Dec
Links	Economics
Contents Skills: Listening and Reading	Video listening: 'Learn How to Speak English at the Bank' by Bob the Canadian. Link: https://www.youtube.com/watch?v=7Lh1tMsRw3U. Vocabulary, everyday English, useful expressions. Dialogue at the bank, <i>Twenty-Thirty</i>, p. 146. 'Microcredit', <i>Twenty-Thirty</i>, p. 144. Reading: 'What is a central bank?' Link: https://www.ecb.europa.eu/ecb-and-you/explainers/tell-me/html/what-is-a-central-bank.en.html Worksheet. Video listening: 'The ECB Explained in 3 Minutes' by European Central Bank. Link: https://www.youtube.com/watch?v=QkIjJd4bsug Transcript. 'The European Central Bank', <i>Twenty-Thirty</i>, p. 395. 'A European common currency', <i>Twenty-Thirty</i>, p. 396.
Skills: Speaking and Writing	Questions and answers about the European Central Bank. Where is the European Central Bank? What is its main task? What is its main tool? Who takes decisions at the European Central Bank? Are the members of the governing council independent? What are other tasks of the European Central Bank? When was the Euro introduced? What are the advantages of the common currency? Sum-up: A mind map.
Assessment	Speaking: 'At the bank'. Speaking and Writing: A summary on the European Central Bank.
Module 3	The Stock Market
Time	Jan/Feb

Links	Economics, History
Contents Skills Listening and Reading	Video listening: 'New York City Vacation Travel Guide' by Expedia, Youtube.com. Link: https://www.youtube.com/watch?v=MtCMtC50gwY The most popular tourist attractions in New York and Wall Street. 'The Stock Exchange' in <i>Twenty-Thirty</i>, pp. 153, 154-155. Focus on topic vocabulary such as stock exchange, stock markets, financial markets, securities, bonds, government bonds, financial products, shares/stocks, stock index (a group of stocks that represents the performance of a specific market), buyers and sellers, brokers, investors, investment opportunities, law of supply and demand, bull market (going up), bear market (going down), speculation, bubbles, crashes. Video listening: 'How does the stock market work? - Oliver Elfenbaum' by TED-Ed. Link: https://www.youtube.com/watch?v=p7HKvqRI_Bo Worksheet. 'The Wall Street Crash and WW2' in <i>Twenty-Thirty</i>, p. 371. Reading: 'The Stock Market Crash of 1929. The Great Depression. The New Deal' (<i>extra material</i>) Grammar revision: 'I segreti per creare qualsiasi domanda in Inglese!' by JoEnglish, Youtube.com. Link: https://www.youtube.com/watch?v=UGiN5277iLg
Skills Speaking and Writing	Speaking and Writing: Questionnaire related to 'How does the stock market work?' What does a company do to launch on the stock market? What factors can influence the prices of stocks? Where is Wall Street? When was the Wall Street crash? What factors led to the crash of 1929 and the Great Depression? What happened to the American economy after the stock market crash? When was the Great Depression? What did President Franklin D. Roosevelt do to combat the Depression? Why did the Depression spread to Europe? What events helped end the Great Depression? Sum-up: A mind map.
Assessment	Talking about the stock exchange. Summarising the main events of the Wall Street crash and the Great Depression.
Module 4	Marketing I
Time	February
Links	Business Administration
Contents Skills: Listening and	'What is marketing?' in <i>Twenty-Thirty</i>, p. 114. 'SWOT analysis' (the strengths, weaknesses, opportunities, and threats of a company) p. 113 and extra materials.

Reading	‘Market segmentation’ p. 118. ‘The Marketing Mix or 4 Ps. Product, Price, Place, Promotion’ pp. 117. Reading: ‘Impulse buying’ (<i>extra materials</i>).
Skills: Speaking and Writing	Speaking: The SWOT analysis, the 4 Ps.
Assessment	Speaking: SWOT analysis.
Module 5	Better writing
Time	March/April
Links	Italian
Contents Skills: Listening and Reading	Reading: ‘Marketing your services: go modern or keep it traditional?’ (<i>testo della seconda prova scritta Esame di Stato 2018</i>) Useful phrases for a review. Useful phrases for an email. Structure/Parts of the text. Linking words. Making a summary (wh-words, when, where, who, what/which, why) Writing the review the review of a product, a website, an app. (<i>Extra materials</i>) Writing an email. (<i>Extra materials</i>) Grammar revision: Should Online exercises. Link: https://test-english.com/ Form of the sentence. Link: https://test-english.com/grammar-points/a1/basic-word-order-in-english/3/ Relative clauses: Link: https://test-english.com/grammar-points/a2/defining-relative-clauses-who-which-that-where/
Skills: Speaking and Writing	Useful phrases. Writing the review of a website like Spotify, Booking.com or other.
Assessment	Writing a review.
Module 6	Marketing II
Time	May
Links	Business administration

Contents Skills	Video listening: What is Marketing? Marketing Mix (the 4Ps). Types of Marketing by Leaders Talk. Link: https://www.youtube.com/watch?v=zsITD2MqO0E Worksheet. Focus on: Definition of marketing. A brief history of marketing. The 4 Ps of marketing (Product, Price, Place, Promotion) or Marketing Mix. Traditional marketing versus digital marketing. The Marketing Plan, a document defining the marketing strategy of a company. (<i>extra materials</i>) Stages of the marketing process: ▪ Situation analysis: Identifying the needs and wants of customers. The SWOT analysis. ▪ Marketing strategy. Market segmentation. ▪ Marketing tactics. The 4 Ps. Creating a Product (goods and services), setting a Price, choosing a Place (distribution channels), doing Promotion for the product (the way a company communicates with customers). ▪ Implementation and control. Monitor results and adjust or make changes based on the customers' response. (Planned) Video listening: 'Market Segmentation in 12 minutes' by Leaders Talk. Link: https://www.youtube.com/watch?v=LbYv2RWE4Tk&t=7s Video listening: 'What is social media marketing?' by Business School 101. Link: https://www.youtube.com/watch?v=rCj2icgxnW4 Get social media savvy: social media marketing for your business Link: https://www.axa.co.uk/articles/business-guardian-angel/marketing-and-brand/get-social-media-savvy/
Skills Production	Speaking: The marketing process.
Assessment	Speaking: Main stages of the marketing process.
Other activities	Inside language
Time	Different times in the school year
Links	Italian, Social Studies
Contents Skills: Listening and	INVALSI practice, online exercises: Link: https://online.scuola.zanichelli.it/INVALSI/ Link: https://www.invalsiopen.it/percorsi-strumenti-invalsi/inglese/mettiamoci-alla-

reading	prova/
Skills: Speaking and Writing	Social Studies (<i>Educazione Civica</i>) Writing a report: 'School trip to Munich and visit of the Dachau Memorial'. (March 2025) (Planned) James Joyce and Trieste (Planned) Favourite tools to practice English. Class discussion.
Assessment	Writing a report on the school trip.

School activities which involved English

September	Students' work experience in different businesses/ companies/ institutions.
16th to 18th Oct	Open Days at the University of Trieste (<i>Porte aperte università</i>).
24th Oct	Skills test on the students' work experience. (<i>Prova interdisciplinare delle competenze</i>)
7th Nov	Job Fair in Pordenone (<i>Fiera Lavoro di Pordenone</i>).
13th March	INVALSI tests (English).
17th to 21st March	School trip to Munich and Nuremberg. Visit of the Dachau Memorial.
30th April	School trip to Venice; <i>Galleria Internazionale d'Arte Moderna</i> in Ca' Pesaro and <i>Museo del Novecento M9</i> in Mestre.
8th May	Mock test (<i>Simulazione della seconda prova dell'Esame di Stato</i>). 'Consumer behaviour: Top tips on sales to irrational shoppers' Sessione ordinaria 2018.
(Planned)	A walk in Joyce's Trieste.

Trieste, 15/05/2025

Docente di Inglese

Studenti



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli
Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565
Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322
e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

A.S. 2024-2025 - CLASSE: 5^C

DISCIPLINA: Spagnolo

INSEGNANTE: prof. Spampinato Alessio Luigi

PROGRAMMA SVOLTO ENTRO IL 15 MAGGIO

Obiettivi della disciplina in termini di competenze

Competenze da sviluppare
Per le competenze si faccia riferimento al PTOF

Moduli didattici realizzati

M01: LA COMUNICACIÓN	
Conoscenze	Abilità
LA COMUNICACIÓN	Per le abilità e le competenze di ciascun modulo, fare riferimento al PTOF d'Istituto
Teoría de la comunicación	
Técnicas de comunicación eficaz: La escucha activa	
Cómo mejorar tu comunicación en el trabajo	
FRASES HECHAS	
LA PUBLICIDAD Y EL MARKETING	
El marketing: Qué se entiende con el término MARKETING	
El marketing y las empresas	
Fases de estrategias de marketing	
El marketing mix	
LAS TICS	
Internet y la web	
Cinco formas en que la web ha cambiado la vida	
Sin intimidad en la era de Facebook	



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli

Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565

Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322

e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

Facebook vs Twitter	
Las redes sociales para promocionar una empresa	
Una página web de éxito: ¿cómo tiene que ser?	

M02: LA COMUNICACIÓN ORAL	
Conoscenze	Abilità
LA COMUNICACIÓN TELEFÓNICA	Per le abilità e le competenze di ciascun modulo, fare riferimento al PTOF d'Istituto
El Telemarketing: la venta telefonica	
LA ENTREVISTA LABORAL	
Cómo controlar los nervios frente a una entrevista de trabajo	
La entrevista de trabajo	
Comunicación no verbal	
LA REUNIÓN PROFESIONAL	
Seis sombreros para pensar	
Trabajar en grupo	
Estilo de negociación europeo	
Elementos de la reunión	
La toma de decisiones en un grupo	
Formas de tomar la decisión	

M03: LA COMUNICACIÓN ESCRITA	
Conoscenze	Abilità
LA COMUNICACIÓN COMERCIAL I	Per le abilità e le competenze di ciascun modulo, fare riferimento al PTOF d'Istituto.
Escribir cartas	
Las cartas comerciales	
Carta de oferta	
Circulares	



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli

Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565

Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322

e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

El correo electrónico	
El e-mail certificado: una prueba irrefutable	
LA COMUNICACIÓN COMERCIAL II	
El folleto	
Cartas de pedido	

ARGOMENTI CHE VERRANNO SVOLTI DOPO IL 15 MAGGIO

M04: EL COMERCIO	
Conoscenze	Abilità
LA EMPRESA	Per le abilità e le competenze di ciascun modulo, fare riferimento al PTOF d'Istituto.
El empresario	
El organigrama de una empresa	
Criterios de clasificación de las empresas	

M06: Educazione civica	
Conoscenze	Abilità
Las ONG	Per le abilità e le competenze di ciascun modulo, fare riferimento al PTOF d'Istituto.
Organizaciones No Gubernamentales	
Amnistía Internacional	

M07: Cultura y civilización	
Conoscenze	Abilità
La guerra civil española	
La dictadura de Francisco Franco	
La transición española después de la dictadura franquista	

Mediazione didattica	
Metodologie	Ambienti di apprendimento



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli

Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565

Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322

e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

Lezione frontale e partecipata Cooperative learning Ricerca-azione Problem solving Didattica delle immagini	Aula scolastica
Strumenti	Verifiche
Computer Libri di testo Lavagna interattiva multimediale Audiovisivi Risorse online Classroom	Prove scritte Verifiche orali

Libri di testo adottati

1. #español. Compacto. Con Libro del alumno y cuaderno #gramática. 2021
2. Com.com. Comunicación y comercio seconda edizione. Volume unico. Clitt editore. Distribuzione esclusiva Zanichelli. 2014

Trieste, 13 maggio 2025

Firma del docente
SPAMPINATO ALESSIO LUIGI



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli
Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565
Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322
e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

A.S. 2024-2025 - CLASSE: 5[^]D – 3° lingua –
PROGRAMMA SVOLTO
DISCIPLINA: Lingua spagnola (terza lingua)
INSEGNANTE: prof.ssa Rosa María Sánchez de Torres

Obiettivi della disciplina in termini di competenze

Competenze da sviluppare
• Produzione scritta: Utilizzare la lingua straniera, nell'ambito di argomenti di interesse generale e di attualità, e i linguaggi settoriali degli ambiti professionali di indirizzo per produrre testi scritti, chiari e dettagliati, adeguati al contesto e di diversa tipologia e genere. • Produzione orale: Utilizzare la lingua straniera nell'ambito di argomenti di interesse generale e di attualità, e i linguaggi settoriali di indirizzo, per comprendere in modo globale e analitico testi orali, di diversa tipologia e genere, e per produrre testi orali, chiari e lineari, e per interagire in conversazioni. • Interpretare e spiegare documenti ed eventi della propria cultura e metterli in relazione con quelli di altre culture utilizzando metodi e strumenti adeguati. • Utilizzare strumenti di comunicazione visiva e multimediale per produrre documenti complessi, scegliendo le strategie più adeguate ed efficaci rispetto ai contesti, sociali e professionali, anche in lingua straniera.

Moduli didattici realizzati

M01: Historia	
Conoscenze	Abilità
Historia de España del s. XX • Segunda República • Guerra Civil • Dictadura de Franco • Final de la dictadura y Transición a la democracia • La constitución española de 1931 y de 1978	Conocer los acontecimientos históricos Relacionar los acontecimientos históricos en un contexto europeo y mundial. Relacionar los acontecimientos con el contexto actual.
Guernica: • Bombardeo de la ciudad de Guernica • Historia del cuadro de Pablo Picasso Las Brigadas Internacionales	Búsqueda de información Presentación en clase de nociones principales



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli

Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565

Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322

e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

M02: La Unión Europea

Conoscenze	Abilità
• Historia y evolución de la organización internacional • Símbolos de la UE • España y la UE • Instituciones y sus funciones	Conocer los acontecimientos históricos. Relacionar los acontecimientos históricos en un contexto europeo y mundial. Relacionar los acontecimientos con el contexto actual.

M03: Economía y comercio

Conoscenze	Abilità
El comercio • Definición • Fases y documentos • El comercio internacional ○ Transporte ○ Aduana ○ Seguros ○ Incoterms • E-commerce	Conocer el lenguaje económico español Aplicar los conocimientos teóricos a la actualidad

M04: Entretenimiento

Conoscenze	Abilità
- Léxico: • Lugares de entretenimiento • Restaurante: en la mesa y el restaurante. - El futuro • conjugación y usos - perífrasis verbales - Preposiciones • Por y para • Verbos con preposición	- Proponer una actividad, aceptar o rechazar - Salir a comer a un restaurante - Hablar de acontecimientos futuros - Hacer promesas



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli

Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565

Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322

e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

M05: Viajar

Conoscenze	Abilità
- Perifrasis verbales - Oraciones coordinadas - Ser y estar - Organizar un discurso oral	- Estructurar un texto escrito y oral - Descripción de objetos y personas

Libri di testo adottati

- Randighieri, Clauia, Randi, Noemi Sac. Negocio Redondo. (2024) Ed. Loescher
- C. Ramos, M.J. Santos, M. Santos. #Español. Ed.DeaScuola. De Agostini.

Programma da svolgere dopo il 15 maggio

- El comercio internacional
 - Cámara de Comercio Internacional
 - Aduanas
 - Seguros
 - Incoterms
- Organizaciones Internacionales relacionadas con el comercio

Trieste, 14.05.2025

Firma del docente

Rosa María Sánchez de Torres

Programma di Lingua e Cultura Francese

Classe: V D

Anno scolastico: 2024-2025

Docente: Martina Buattini

Argomenti commerciali

Dossier 1- L'univers de l'entreprise

- Unité 1: Le défi de l'entreprise aujourd'hui**
(Les formes de l'entreprise
Le personnel de l'entreprise)
- Unité 2: Les sociétés**
(Les sociétés commerciales
Le statut juridique des sociétés)
- Unité 3: L'activité commerciale**
(Les différentes catégories de commerce
La distribution dans le commerce de détail
Les points de vente (PDV)
L'e-commerce: un commerce en pleine évolution
La stratégie multicanale
La franchise)
- Unité 4: Les professions commerciales**
(Devenir commerçant
Les intermédiaires du commerce)

Dossier 2 – Communiquer dans le monde des affaires

- Unité 1: Réussir sa communication**
(Les outils de la communication
La télématique
La téléphonie)
- Unité 2: Les techniques de la communication**
(La communication écrite
La communication télématique)

Dossier 3 – La vente

- Unité 1: Le marketing et la vente**
(Le développement du marché
La connaissance du marché
La sélection du marché)
- Unité 2: La promotion et la publicité**
(L'environnement culturel et la publicité
Les techniques de la publicité
La campagne publicitaire)
- Unité 3: Les lettres de vente**
La lettre de vente ou la circulaire publicitaire
- Unité 4: Les circulaires d'information**

Dossier 4 – Les acteurs de l'entreprise

- Unité 1: Les ressources humaines**
(Le recrutement du personnel
Les méthodes de sélection
L'accès à l'emploi
L'offre d'emploi sur le web
La lettre de motivation
Le curriculum vitæ
L'entretien de recrutement
La formation)
- Unité 3: La recherche des fournisseurs**
(Demande de renseignements
Demande d'échantillons et de conditions de vente
Demande de catalogues et de prix courants
Demande de devis)
- Unité 4: Les réponses des fournisseurs**
(Les conditions de vente
Envoi d'échantillons et de prix courants
La négociation
Demande de réduction des prix)

Dossier 5 – La commande et l'achat

- Unité 1: La commande**
(Passer une commande)

Dossier 6 – La logistique et les transports

- Unité 1: La logistique**
(La démarche logistique)
- Unité 2: La livraison de la marchandise**
(Les acteurs de la livraison
Le transport des marchandises
L'emballage et le conditionnement
Les documents accompagnant la marchandise)

Argomenti di cultura generale

La franchise à la conquête des clients numériques
Carrefour et le développement durable
L'OMC en quelques mots
NetinUp- l'agence Web- marketing de proximité
La France des régions (la France physique, l'organisation administrative de l'espace, les régions de France, les outre-mer)
Le système économique français (agriculture, élevage et la mer, l'industrie, le secteur tertiaire, l'énergie, tourisme et culture, la participation de l'Etat)
Pôles d'excellence française
I et II Guerre Mondiale et le Régime de Vichy
Les Trente Glorieuses et Mai 1968

La Gauche au pouvoir et la cohabitation
Les débuts du XXI siècle

Argomenti di educazione civica

La Déclaration Universelle des Droits de l'Homme

Per le competenze e le abilità si rimanda al PTOF dell'istituto.

Argomenti da svolgere dopo il 15 maggio

Dossier 7 – L'ouverture à l'international

Unité 1: La mondialisation
(L'Union européenne
L'approche des marchés étrangers
Les relations internationales)

Unité 3: La stratégie douanière de l'UE
(Les douanes
Les entrepôts
Les magasins généraux)

Dossier 8 – Le règlement

Unité 1: Régler les achats et les services
(Les différentes formes de règlement
Le règlement au comptant
Le règlement à terme)

Unité 2: La facture et le règlement
(La facturation de la marchandise ou du service
La dématérialisation des factures
Les réductions des prix accordées par le fournisseur)

Libro di testo: Gabriella Schiavi, Teresa Ruggiero Boella, Julie Forestier, Daria Peterlongo
Rue du commerce, communiquer dans les affaires, Dea Scuola, Petrini editore
Materiale consegnato dall'insegnante

Programma di Lingua e Cultura Francese

Classe V D - III lingua

Anno Scolastico 2024-2025

Docente: Patrizia Forza

Dal libro di testo Exploits pour tous di Boutégège-Bellò-Poirey è stato affrontato lo studio degli argomenti proposti nelle unità dalla 11 alla 14 comprese, con particolare attenzione alla lettura e analisi dei dialoghi posti all'inizio di ogni lezione, al lessico, alle strutture grammaticali e alle funzioni comunicative, oltre ai video e ai testi di approfondimento presenti alla fine di ogni unità. Per gli argomenti commerciali si è utilizzato l'altro testo adottato Exploits commerce di Laura Roger.

Argomenti commerciali:

Recherche d'un emploi et demande d'emploi
La lettre de motivation et l'entretien d'embauche
Structure d'une entreprise
Marketing et publicité
Les circuits de distribution et l'e-commerce
Modes de paiement
Transports et livraison
La globalisation

Argomenti di cultura generale:

Les symboles de la République Française
Les pouvoirs de l'État et les Institutions françaises
Les étapes de la fondation de l'Union Européenne
Poème "L'albatros" de Charles Baudelaire
Poème "Chanson d'automne" de Paul Verlaine
Poème "Le dormeur du val" d'Arthur Rimbaud

Modulo di educazione civica:

La parité entre les femmes et les hommes

Firma della docente

Patrizia Forza



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli

Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565
Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322
e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

A.S. 2024-2025 - CLASSE: 5[^]AD - PROGRAMMA SVOLTO

DISCIPLINA: Matematica Applicata

INSEGNANTE: prof. Cinzia Calella

Obiettivi della disciplina in termini di competenze

Competenze da sviluppare
Utilizzare il linguaggio ed i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative.
Utilizzare le strategie del pensiero razionale negli aspetti dialettici ed algoritmici per affrontare situazioni problematiche.
Utilizzare concetti e modelli delle scienze sperimentali per investigare fenomeni sociali e naturali e per interpretare dati.
Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare.
Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento.



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli

Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565
Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322
e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

Moduli didattici realizzati

M01: Richiami sull'analisi delle funzioni reali di una variabile reale

Conoscenze	Abilità
1) Definizione di funzione, dominio, limiti.	1) Conoscere il concetto di funzione reale di una variabile reale, del campo di esistenza e di continuità

M02: Programma della classe quarta svolto nel corso della classe quinta

Conoscenze	Abilità
Derivata prima e suo significato geometrico, massimi e minimi relativi ed assoluti. Esempi di applicazione a problemi economici (costi, ricavi, profitti, diagramma di redditività, problema delle scorte).	Capire il concetto di derivata prima, saper calcolare le derivate prime e seconde ed utilizzarle per trovare massimi e minimi relativi ed assoluti. Applicare le conoscenze di analisi matematica nella realtà e nell'economia in particolare.

M03: Ripasso elementi fondamentali delle funzioni di una variabile ed estensione a 2 variabili: concetto di funzione, dominio, linee di livello, derivate parziali, massimi e minimi liberi, vincolati ed assoluti.

Conoscenze	Abilità
1) Ripasso retta, parabola e circonferenza e cenni su ellisse e iperbole (prerequisiti per le funzioni di 2 variabili) - Disequazioni lineari e non e sistemi di disequazioni in 2 variabili 2) Ripasso del dominio delle funzioni di una variabile e dominio delle funzioni di 2 variabili - Linee di livello 3) Ripasso delle derivate delle funzioni di una variabile e derivate parziali delle funzioni di 2	1) Saper rappresentare graficamente e riconoscere le caratteristiche di ciascuna funzione in base ai coefficienti delle variabili. - Risolvere graficamente sistemi di disequazioni in 2 variabili. (prerequisito per determinare il dominio di una funzione e per risolvere problemi di programmazione lineare). 2) Saper determinare, anche graficamente, il dominio di una funzione di 2 variabili. - Saper riconoscere il tipo di funzione rappresentata dalla linea di livello di quota k e le sue caratteristiche al variare di k 3) Saper definire e calcolare le derivate parziali prime e



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli

Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565
Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322
e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

variabili. - Ripasso massimi e minimi relativi delle funzioni di una variabile e passaggio ai massimi e minimi liberi, vincolati ed assoluti delle funzioni di 2 variabili.

seconde delle funzioni di 2 variabili - Saper definire e calcolare i massimi e minimi liberi, vincolati ed assoluti delle funzioni di 2 variabili con il metodo delle derivate e saper interpretare graficamente con le linee di livello.

M04: Applicazioni dello studio di funzioni a semplici problemi economici

Conoscenze	Abilità
1) Massimo profitto di un'impresa, problema della combinazione ottima dei fattori produttivi e problema del consumatore	1) Saper utilizzare le conoscenze matematiche per risolvere semplici problemi economici.

M04: Programmazione lineare

Conoscenze	Abilità
1) Programmazione lineare dopo il 15 maggio	1) Riconoscere, impostare e risolvere graficamente un problema di programmazione lineare in 2 variabili

M04: Ricerca operativa

Conoscenze	Abilità
1) Aspetti generali - Il problema delle scorte dopo il 15 maggio	1) Saper determinare la quantità ottima delle scorte in modo da rendere minimi i costi.

Mediazione didattica

Metodologie	Ambienti di apprendimento
Lezione frontale e partecipata Cooperative learning Problem solving	Aula scolastica Laboratorio



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli

Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565
Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322
e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

Strumenti	Verifiche
Computer Lavagna interattiva multimediale	Prove scritte Verifiche orali

Libri di testo adottati		
Consolini- Gambotto- Manzone	Corso di matematica Vol. 4 e 5	TRAMONTANA

Trieste, 11/05/2025

Firma del docente

Disciplina ECONOMIA AZIENDALE E GEOPOLITICA

ANNO SCOLASTICO 2024/2025

CLASSE: 5^A D

DOCENTE Cecilia Uva

PROGRAMMA SVOLTO

Modulo n° 1

La gestione delle società svolgenti attività industriale

U.D. 1: L'attività industriale

- Gli aspetti caratteristici della moderna produzione industriale: l'innovazione tecnologica, l'esternalizzazione di alcuni processi produttivi; gli obiettivi di efficacia ed efficienza, di elasticità e flessibilità della produzione.
- Le imprese industriali internazionali e il sostegno dei soggetti pubblici
- La struttura patrimoniale di un'impresa industriale
- L'acquisizione delle immobilizzazioni materiali
- Il processo di trasformazione economico-tecnica: la capacità produttiva
- Le immobilizzazioni immateriali e i costi di ricerca & sviluppo

U.D. 2: la contabilità generale e le scritture di assestamento tipiche delle imprese industriali, riflessi in bilancio

- le costruzioni in economia
- lavorazioni presso e per conto terzi
- le variazioni delle rimanenze di magazzino
- il leasing finanziario
- Le importazioni e le esportazioni in presenza di dazi imposti dal paese estero

Modulo n° 2

Il bilancio d'esercizio come strumento di comunicazione economico finanziaria

U.D. 1: Dalle situazioni di stretta derivazione contabile al Bilancio d'esercizio

- il Bilancio d'esercizio
- Lo Stato Patrimoniale secondo l'art. 2424 del codice civile
- Le diverse aree di gestione ed il Conto Economico secondo l'art. 2425 del codice civile
- Il bilancio in forma abbreviata (art. 2435 bis c.c.)
- I principi di redazione del Bilancio d'esercizio (artt. 2423, 2423 bis c.c.)

Modulo n° 3

La funzione del Sistema Informativo Aziendale. Le analisi di bilancio.

U.D. 1: Le analisi di bilancio:

- Le finalità e i destinatari delle analisi di Bilancio
- Gli equilibri patrimoniale, finanziario ed economico: osservazioni sull'importanza dell'equilibrio finanziario e monetario
- Le riclassificazioni dei prospetti di Bilancio
- Lo Stato Patrimoniale riclassificato secondo criteri finanziari
- Il Conto Economico a ricavi e costo del venduto e a valore aggiunto
- La ripartizione del Valore Aggiunto tra i diversi stakeholders aziendali

U.D. 2: L'analisi per indici

- Gli indici: significato
- Gli indici patrimoniali
- I margini e gli indici finanziari
- Gli indici di redditività –analisi del ROE, analisi del ROI
- Il coordinamento tra gli indici – L'effetto leva del Leverage

U.D. 3: L'analisi per flussi

- I concetti di fondo e di flusso
- L'analisi dei flussi finanziari e dei flussi di cassa
- Il Rendiconto finanziario delle variazioni di PCN
- Il Rendiconto finanziario delle variazioni delle disponibilità liquide (artt. 2423 e 2425 ter c.c)

U.D.4: La redazione del Bilancio con dati a scelta

Le modalità operative per la costruzione del Bilancio con dati a scelta in presenza di vincoli qualitativi e/o quantitativi

Modulo n° 4

Il controllo e la gestione dei costi dell'impresa

U.D. 1 Il sistema Informativo Aziendale e la contabilità gestionale

- Caratteri e finalità della COAN

U.D. 2: I costi nelle imprese industriali

- Classificazione dei costi
- La rappresentazione grafica dei costi dei costi fissi, variabili, totale.
- Le varie configurazioni di costi e la metodologia di calcolo del costo di una produzione (l'imputazione dei costi su base unica e su base multipla). L'imputazione dei costi attraverso i centri di costo
- Il costo di una commessa, di un lotto, di un prodotto
- La contabilità a costi consuntivi pieni (full costing) e a costi consuntivi variabili (direct costing), il margine di contribuzione di 1° e 2° livello

U.D. 3: Le scelte di convenienza

- I valori che guidano le scelte dell'impresa
- La break even analysis, (la quantità e il prezzo nel punto di pareggio)
- Il margine di sicurezza
- La contabilità gestionale a supporto delle decisioni aziendali con particolare riferimento al breve periodo:
l'accettazione o meno di un nuovo ordine, il mix di prodotti da realizzare in presenza di un fattore produttivo scarso, make or buy , la decisione di esportare in nuovi mercati esteri (i ricavi ed i costi emergenti e cessanti)

Modulo n° 5

Le strategie aziendali e la pianificazione strategica

U.D. 1: La gestione come attività pianificata

- La strategia e le fasi della pianificazione strategica
- L'analisi esterna - le cinque forze competitive dell'analisi di Porter e il vantaggio competitivo
- L'analisi interna - L'orientamento alla soddisfazione del cliente
- e il perseguimento della qualità totale
- L'analisi SWOT
- Il ciclo di vita del prodotto, le aree strategiche d'affari e la matrice BCG

- La classificazione delle strategie aziendali: di corporate, di business, funzionali
- Le strategie di internazionalizzazione: strategie multinazionali, internazionali, globali, transnazionali

U.D. 2: Il business plan e il piano di marketing

- L'idea imprenditoriale e la realizzazione del business plan (definizione, funzione, destinatari, articolazione)
- La parte descrittiva di un Business Plan
- Analisi del contesto (marketing analitico)
- Definizione degli obiettivi e delle strategie (marketing strategico)
- Azioni e strumenti (marketing operativo)
- la fattibilità tecnica, economico e finanziaria (i piani di medio periodo)

L'executive summary

Modulo n° 6

Dalla pianificazione al sistema di programmazione e controllo della gestione d'esercizio

U.D. 1: La redazione del budget d'esercizio

I budget che compongono il budget dell'esercizio.

Il budget economico analitico ed i budget settoriali con particolare riferimento a:

- Il budget delle vendite
- Il budget della produzione
- Il budget dei consumi di materie
- Il budget degli approvvigionamenti
- Il budget delle mano d'opera diretta

U.D. 2 : L'analisi degli scostamenti, il reporting aziendale

- Lo scostamento dei ricavi e l'analisi relativa
- Lo scostamento dei costi diretti e l'analisi relativa

Nell'ambito del percorso di Educazione Civica:

Il Bilancio socio-ambientale: obiettivi, caratteristiche, la responsabilità socio-ambientale dell'impresa

Libro di testo adottato:

Dentro l'impresa mondo, vol.5 Ghigini, Robecchi, Cremaschi, Pavesi - Ed. Scuola & Azienda

La Docente

Cecilia Uva

I.S.I.S. DA VINCI – CARLI – de SANDRINELLI

PROGRAMMA SVOLTO DIRITTO ED EDUCAZIONE CIVICA prof. LOSCHIAVO MARIA LUCIA classe 5D RIM – a.s. 2024/2025

LIBRO DI TESTO ADOTTATO

G. Zagrebelsky, L. Poli, S. Saluzzo, A. Spagnolo, C. Trucco - “DIRITTO – Cittadini del mondo” - ED. Le Monnier Scuola

MODULO 1: I SOGGETTI DEL DIRITTO INTERNAZIONALE PUBBLICO

Lo Stato e la sovranità territoriale

1. Stato e soggettività internazionale
2. La sovranità territoriale

Le organizzazioni internazionali

1. Nascita e sviluppo delle organizzazioni internazionali
2. L'ONU
3. Le organizzazioni regionali: caratteristiche principali

L'Unione Europea

1. Origine e tappe dell'integrazione europea
2. Natura dell'Unione Europea
3. L'allargamento dell'UE
4. La disciplina del recesso dall'UE e la Brexit
5. Le istituzioni dell'UE

Gli altri soggetti di diritto internazionale

1. I movimenti di liberazione nazionale
2. L'individuo

MODULO 2: LE FONTI DEL DIRITTO INTERNAZIONALE E DELL'UE

Le fonti del diritto internazionale

1. Il sistema delle fonti
2. Le norme del diritto internazionale generale
3. I trattati internazionali
4. Gli atti di soft law

Le fonti del diritto dell'Unione Europea

1. I rapporti tra le fonti
2. Le fonti primarie
3. Le fonti secondarie

L'Italia e il diritto internazionale e dell'UE

1. Rapporto tra diritto internazionale e diritto interno statale
2. L'adattamento del diritto italiano al diritto internazionale
3. La formazione dei trattati internazionali
4. L'adattamento del diritto italiano al diritto dell'Ue
5. Il valore delle norme internazionali ed europee nel diritto italiano

MODULO 3: LE CONTROVERSIE INTERNAZIONALI

Le controversie internazionali tra gli Stati

1. La definizione di controversia internazionale e l'obbligo di soluzione pacifica
2. I mezzi diplomatici
3. I mezzi arbitrari e i mezzi giurisdizionali
4. L'autotutela

Il sistema giudiziario dell'UE

1. La Corte di giustizia dell'Unione Europea
2. Procedimenti

MODULO 4: IL DIRITTO INTERNAZIONALE DELL'ECONOMIA

Diritto internazionale ed economia globale: (in sintesi per concetti chiave)

1. Che cos'è il diritto internazionale dell'economia
2. Gli attori internazionali del sistema economico
3. Lo Stato e le istituzioni nazionali
4. La crisi della globalizzazione

Il diritto del commercio internazionale (in sintesi per concetti chiave)

1. Il GATT 1947: nozione
2. La nascita dell'OMC
3. La struttura istituzionale dell'OMC
4. Le materie regolate dagli accordi dell'OMC
5. I principali obblighi degli Stati membri dell'OMC
6. Commercio internazionale e Paesi in via di sviluppo
7. I valori non commerciali: ambiente e diritti umani
8. La risoluzione delle controversie: cenni

Il mercato interno europeo

1. La creazione del mercato interno
2. La libera circolazione delle merci
3. La libera circolazione delle persone
4. La libertà di stabilimento
5. La libera circolazione di capitali
6. Il diritto della concorrenza
7. L'Unione economica e monetaria

Imprese e diritti umani

1. Le imprese multinazionali: caratteri
2. Alcuni aspetti problematici
3. La responsabilità sociale di impresa

Per le competenze e abilità si rinvia al curriculum d'Istituto.

Educazione civica

FONTI: libro di testo in adozione; dispense fornite dal docente; normative e sentenze della Corte Costituzionale; risorse online.

I DIRITTI UMANI

1. I diritti umani e le loro fonti interne (Costituzione), sovranazionali (CEDU e Carta di Nizza); internazionale (Dichiarazione universale dei diritti dell'uomo).

1.1 Art. 2 Cost.: il riconoscimento e le garanzie dei diritti inviolabili.

1.2 Le classificazioni dei diritti e il bilanciamento dei diritti fondamentali.

2. Le imprese e i diritti umani

2.1 Le imprese multinazionali e lo sfruttamento dei lavoratori.

Riferimento a casi pratici del passato e dell'attualità, nazionali e non.

2.2 La responsabilità sociale d'impresa e il rispetto dei diritti.

Olivetti antesignano dell'impresa socialmente responsabile: il Welfare aziendale e la città ideale per i lavoratori.

2.3 Agenda 2030: obiettivi 8 e 11.

Per le competenze si rinvia al curriculum di educazione civica allegato al Documento del 15 maggio.

Trieste 15.05.2025

prof. Maria Lucia Loschiavo

Per presa visione e ritiro copia
I rappresentanti della cl. 5D

Diop Serigne Babacar

Stojanovic Katarina

I.S.I.S. DA VINCI – CARLI – de SANDRINELLI
PROGRAMMA SVOLTO DI RELAZIONI INTERNAZIONALI

prof. Sara Rigutti

classe 5D RIM – a.s. 2024/2025

LIBRO DI TESTO ADOTTATO S. CROCETTI, M. CERNESI, W. V. LONGHI –
“ECONOMIA-MONDO UP” - ED. TRAMONTANA

Modulo 1: IL SOGGETTO PUBBLICO NELL'ECONOMIA

Il soggetto pubblico nell'economia, il ruolo dello Stato e la finanza pubblica, il ruolo dello Stato nel sistema economico classico, il soggetto pubblico economico collettivista, il sistema economico misto, le teorie sulla finanza pubblica, le funzioni e le modalità dell'intervento pubblico, la funzione allocativa delle risorse, asimmetria informative ed esternalità, i monopoli, la funzione redistributiva, la nozione di soggetto pubblico, centri decisionali, i sistemi economici misti contemporanei, la proprietà pubblica, il demanio, l'impresa pubblica e le privatizzazioni, l'ente pubblico economico, Golden share, la politica economica nell'ambito della UE.

Modulo 2: LA SPESA PUBBLICA

La spesa pubblica, la misurazione e la classificazione della spesa pubblica, l'espansione e il controllo della spesa pubblica, la politica della spesa pubblica, lo Stato sociale, la previdenza sociale, le pensioni, metodo retributivo e metodo contributivo, le prestazioni previdenziali, gli ammortizzatori sociali, infortuni e malattie professionali, la previdenza sociale nella UE, l'assistenza sanitaria, il servizio sanitario nazionale, l'assistenza sociale.

Modulo 3: LA POLITICA DELLE ENTRATE PUBBLICHE

La politica delle entrate pubbliche, i tributi, le dimensioni delle entrate pubbliche, l'imposta, i diversi tipi di imposta, i principi giuridici dell'imposta, l'evasione, l'elusione e la rimozione fiscale, la traslazione, l'ammortamento e la diffusione dell'imposta.

Modulo 4: LA GLOBALIZZAZIONE

La globalizzazione e i suoi effetti sociali e produttivi, il lato oscuro della globalizzazione, la rivoluzione digitale.

Educazione civica: I diritti umani nella Costituzione: l'inclusione scolastica nella scuola

Per le competenze e abilità si rinvia al curriculum d'Istituto.

Trieste 15.05.2025



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli
Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565
Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322
e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

A.S. 2024-2025 - CLASSE: 5^AD - PROGRAMMA SVOLTO

DISCIPLINA: Scienze motorie e sportive

INSEGNANTE: prof. Silvio Dorigo

Obiettivi della disciplina in termini di competenze

Competenze da sviluppare

Partecipare ed impegnarsi più e meglio possibile nelle attività motorie e sportive seguendone le regole
Descrivere in scritto le conoscenze richieste

Moduli didattici realizzati

M01: per una corretta alimentazione

Conoscenze	Abilità
i gruppi di alimenti; come ripartire i pasti nella giornata, cosa limitare e cosa prediligere nell'alimentazione, alcuni regimi alimentari, consigli per difendersi dall'inquinamento alimentare, la piramidi alimentari	Descrivere in scritto le precedenti conoscenze

M02: il metabolismo basale e il fabbisogno calorico giornaliero

Conoscenze	Abilità
Il metabolismo basale e il fabbisogno calorico giornaliero	Descrivere in scritto le precedenti conoscenze

M03: il peso corporeo e la salute

Conoscenze	Abilità
Il peso corporeo e la salute; il peso ideale e il rapporto tra massa grassa e massa magra; dimagrire correttamente	Descrivere in scritto le precedenti conoscenze



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli

Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565

Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322

e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

M04: alimentazione e sport

Conoscenze	Abilità
Alimentazione e sport; alimentazione, allenamento e produzione di ormoni; gli integratori alimentari e lo sport	Descrivere in scritto le precedenti conoscenze

M05: sport e giochi di squadra

Conoscenze	Abilità
Regole ed aspetti tecnici delle esercitazioni	Partecipare rispettando tali regole e tecniche

M06: corsa e marcia di resistenza

Conoscenze	Abilità
Regole ed aspetti tecnici delle esercitazioni	Correre e/o marciare per alcuni minuti in modo continuo e/o intervallato con esercizi (interval training), distribuendo le proprie energie

M07: Educazione civica

Conoscenze	Abilità
Le regole nelle attività motorie e sportive	Ascoltare e rispettare tali regole

Mediazione didattica

Metodologie	Ambienti di apprendimento
Lezione frontale e partecipata Cooperative learning Problem solving	palestra



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli

Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565

Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322

e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

strumenti	Verifiche
Attrezzi ginnici libro di testo	Prove pratiche prova scritta

Libri di testo adottati

DEL NISTA PIER LUIGI PARKER JUNE TASSELLI ANDREA- NUOVO PRATICAMENTE SPORT- D'ANNA

Trieste, 10/05/2025

Firma del docente

Silvio Dorigo

I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli

Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565

Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322

e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

A.S. 2024-2025 – CLASSE: SIA 5^A - PROGRAMMA SVOLTO **DISCIPLINA: INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA** **INSEGNANTE: PROF. PAOLA SANTORO**

Moduli didattici realizzati

M01: LA BIBBIA E L'EBRAISMO	
Conoscenze	Abilità
1) La Bibbia come fonte del cristianesimo	1) Utilizzare un linguaggio religioso appropriato; impostare un dialogo con posizioni religiose e culturali diverse dalla propria

M02: PRINCIPALI FESTE CRISTIANE	
Conoscenze	Abilità
1) La persona, il messaggio e l'opera di Gesù Cristo nei vangeli e nella tradizione.	1) Impostare domande di senso e spiegare la dimensione religiosa dell'uomo; analizzare e interpretare correttamente testi biblici scelti

M03: L'ETICA E L'ETICA RELIGIOSA	
Conoscenze	Abilità
1) Elementi principali dell'etica. Ruolo della religione nella società contemporanea: secolarizzazione, pluralismo; principi fondamentali di etica cristiana	1) Motivare, in un contesto multiculturale, le proprie scelte di vita, confrontandole con la visione cristiana nel quadro di un dialogo aperto, libero e costruttivo. Sviluppare un atteggiamento di ricerca, di ascolto e di rispetto per le diverse posizioni etiche.

Mediazione didattica:

Metodologie:

- Lezione frontale
- Discussione guidata
- Studio di casi

Strumenti:

- Dispense fornite dal docente
- Risorse online

Verifiche:

- Lavori di gruppo
- Cooperative learning

Progetti svolti nell'anno scolastico 2024-25:

- *Un giorno da maestro*: svolto presso scuola secondaria di I grado "Dante" di Trieste. Obiettivo è quello di favorire il cooperative learning e l'interazione con il mondo dell'apprendimento, rafforzando le relazioni all'interno del gruppo classe e con le realtà ospitanti, in un'ottica di miglioramento nell'asse del linguaggio e di una convivenza attiva, nel rispetto delle regole e dei ruoli; nonché evidenziare l'importanza dell'apprendimento anche al fine della trasmissione del sapere e delle proprie conoscenze

Progetti svolti nell'anno scolastico 2023-24:

- *Un giorno da maestro*: svolto presso scuola primaria "Dimesse" di Trieste. Obiettivo è quello di favorire il cooperative learning e l'interazione con il mondo dell'apprendimento, rafforzando le relazioni all'interno del gruppo classe e con le realtà ospitanti, in un'ottica di miglioramento nell'asse del linguaggio e di una convivenza attiva, nel rispetto delle regole e dei ruoli; nonché evidenziare l'importanza dell'apprendimento anche al fine della trasmissione del sapere e delle proprie conoscenze
- *Partecipazione*: progetto connesso alla 50a Settimana Sociale dei cattolici in Italia, che si svolgerà a luglio a Trieste. Obiettivo del progetto è quello di far prendere consapevolezza alle studentesse e agli studenti della necessità del partecipare attivo e responsabile di ciascuno attorno ad un obiettivo condiviso per poter raggiungere uno scopo comune.

Progetti PTOF svolti nell'anno scolastico 2022-23:

- *La vocazione ecumenica di Trieste*: progetto atto a prendere visione delle diverse realtà religiose presenti sul territorio di Trieste (ebraica, cristiano-cattolica, cristiano-ortodossa, protestante) al fine di educare al rispetto, alla tutela ed alla valorizzazione del patrimonio locale. In particolare sono state visitate le chiese delle diverse confessioni cristiane site nelle vicinanze della scuola.

Paola Santoro